

2007

1

,

2

3

3D

G

500

1

5

2

3

4

5

A

A1.

A2.

A3.

A4.

B

B1.

B2.

B3. /

B4.

B5.

B6.

B7.

B8.

	698	988	336	240	192	2454	1024
	32	60	21	15	12	140	64

	6	11	24	0	41.0
	1	11	23	0	35.0

								1	2	3	4	5	6	7	8				
				0	32	0	32		0	0	0	0	0	0	0	0			
				1	2	0	2					1							
				33	698	496	202	30	8	6	6	7	1	3	0	0			
			*					4	2.5										
									1										
			*				0	0	2										
			A(1)*				0	6	5										
		C	A	2.0	32	32	0	4	2										
		C	A	1	30	0	30	2	1										
			A(2)					6		6									
			*					4		3.5									
								0		3									
			A	3	48	48	0	4		3									
			CAD					4		3									
								4			3.5								
			C					4			4								
			C					0			1								
			A	3.5	56	56	0	4			3.5								
			*					4			3								
			*									3							
								0				2							
								4				2							
												1							
		G	*				4				3								
		G					0				1								
							4					1							
							4					2							
							0					1							

								1	2	3	4	5				6
			*								3					
											1					
						4					3					
						0					1					
			*			4			3							
						0			1							
			*			4				2.5						
										1						
			*			4					3.5					
											2					
			*								2					
						4						2				
												1				
						4						2.5				
						4						2.5				
												1				
													2.5			
													1			
															6	
															0	
															10	
						4										
		8				4						2				
		16				4						2				

								1	2	3	4	5	6	7	8				
				2	32	20	10	4						2					
														2					
		GI												2					
														2					
								4						2					
														2					
														2					
				2	32									2					
15																			
		4.5																12	1.5



测绘工程专业课程设置与“五育”的对应关系矩阵

CAD	H	H		H	
C A	H	H			
C A		H			H
G	H	H			H
G		H			H
	H	H			
	H	H			
	H	H		H	
	H	H		H	H
	H				
	H	H			
	H	H			H
		H			H
	H	H			
(1)			H	H	H
(2)			H	H	H
(3)			H	H	H
(4)			H	H	H
(1)	H	H			
(2)	H	H			
(3)	H	H			
(1)		H			H
(2)		H			H
	H	H			
		H		H	H
	H	H			
		H		H	H
	H				
	H	H			
A	H	H			
A(1)	H	H		H	

A(2)	H	H		H	
	H	H			H
		H	H		H
		H		H	
	H	H			
		H			H
	H	H			
	H	H			H
	H	H		H	
		H			H
	H	H			
			H	H	H
	H	H			
	H	H			
C		H			
C		H			H
	H				
	H	H			
		H		H	H
	H	H		H	H
	H	H			
		H		H	H
	H	H		H	H
		H		H	H
	H	H		H	
		H		H	H
	H	H			
	H	H			
		H			H
	H	H			
	H	H		H	
		H		H	H
A	H	H			
	H	H			
	H	H			
		H		H	H

	H	H			
	H	H			
	H	H		H	

: H

H- - -

测绘工程专业课程设置与毕业要求的对应关系矩阵

\		A	A	A	A				B4				
CAD						H		H					
C	A					H	H	H	H	H			
C	A					H	H	H	H	H			
G						H	H	H	H	H			
G						H	H	H	H	H			
				H	H								
				H	H								
						H	H	H	H				
					H	H	H	H	H	H	H	H	
						H							
			H		H		H	H	H				
		H				H	H	H	H	H			
		H	H				H	H	H	H			
		H	H	H									
	(1)		H										
	(2)		H										
	(3)		H										
	(4)		H										
	(1)			H	H								
	(2)			H	H								
	(3)			H	H								
	(1)			H	H								
	(2)			H	H								
			H			H	H	H	H	H	H	H	H
			H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
						H	H	H	H	H			
			H		H	H	H	H	H	H	H	H	H
						H					H	H	
						H	H	H	H	H			
	A					H							
	A(1)					H							
	A(2)					H							
		H				H	H	H	H	H			
		H	H	H	H	H	H	H	H	H			H

					Н							
					Н	Н	Н	Н	Н			
		Н			Н	Н	Н	Н	Н			
	Н	Н	Н	Н								
	Н	Н	Н	Н								
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н			Н
	Н				Н	Н	Н	Н	Н			
		Н	Н									
	Н	Н	Н	Н								
	Н	Н	Н	Н								
С					Н							
С					Н							
			Н	Н								
	Н				Н	Н	Н	Н	Н			
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н			
	Н	Н	Н	Н						Н	Н	
					Н	Н	Н	Н	Н			
		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н			Н
	Н				Н	Н	Н	Н	Н			
	Н	Н	Н	Н								
					Н	Н	Н	Н	Н			
					Н	Н	Н	Н	Н			
					Н	Н	Н	Н	Н			
	Н			Н	Н	Н	Н	Н	Н			Н
А					Н							
	Н	Н	Н	Н								
					Н	Н	Н	Н	Н			
	Н	Н	Н		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Н	Н	Н	Н								
					Н	Н	Н	Н				
	Н	Н	Н	Н								

: Н

Н- - -

测绘工程专业双学位课程设置与教学进程表

									3	4	5				6	7
			*			0	4	2								
			*				4	2.5								
								1								
			*				4	3								
								1								
			*				4		3.5							
									3							
			*				4		2.5							
									1							
				*			4			3						
			*				4			3						
										1						
			*								3					
											2					
		G	*				4				3					
		G									1					
			*				4					3.5				
												2				
													6			

